



# Student's Nature Notebook: SPANISH

## Spaces & Species Virtual Field Trip

### Activity 1: "Notes on Habitat"

#### 1: ¡Tu medio ambiente!

Todos los animales necesitan cuidarse y buscar seguridad. Encuentran lo que necesitan en sus alrededores. ¡Los seres humanos también son animales! Piensa en lo que necesitas para sobrevivir.



**Busca algo en tu casa que necesitas para sobrevivir.**

**¿Qué escogiste? Describe o dibuja abajo.**

**¿Por qué escogiste este objeto?**



Tu **medio ambiente** consiste en todo lo que te rodea y los lugares en donde encuentras las necesidades para vivir. Para cada animal, su **medio ambiente** no es solo su hogar; también incluye todos los lugares que visita para conseguir esas necesidades: alimento, agua, cobijo y espacio. Aquí “espacio” no se refiere al universo de estrellas y planetas; simplemente significa donde vive y camina cualquier animal, y donde encuentra seguridad.

Antes de salir a buscar animales en su medio ambiente, **piensa un poco más en tu propio medio ambiente. ¿Dónde consigues lo que necesitas para sobrevivir?** Escribe o dibuja tus respuestas abajo.

**Alimento:**

**Agua:**

**Refugio:**

**Espacio:**

## 2: ¡Prepárate para explorar!

**Ve el vídeo** “Midpen Virtual Field Trip: Notes on Habitat”. <https://www.openspace.org/what-to-do/education/field-trips>

Hay naturaleza que explorar a nuestro alrededor. ¡No importa dónde estés, estás compartiendo hábitat con otros seres vivos!

**Con un adulto, planea dar un paseo por tu vecindario o ir a un parque cercano.**

**Mientras caminas:**

- 1. Observa los animales en su hábitat**
- 2. Observa la evidencia (pistas) de animales**
- 3. Graba tus observaciones en tu Nature Notebook.**

**A veces**, no vemos a los animales en sí, pero puedes adivinar su presencia porque dejan pistas atrás. En tu paseo, busca o escucha **pruebas (pistas)** que los animales dejan atrás.

### Lista de evidencia de seres vivos:

- Huellas
- plumas, pelo o piel
- telarañas
- Poop (excremento)
- llamada de pájaros y canciones
- nidos
- Agujeros y madrigueras en el suelo
- Marcas de dientes en madera, ramas u hojas
- Agujeros en hojas



**¿Puedes pensar en un poco más? ¡Escríbelo abajo!**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Notas de la Naturaleza:

Mantener un Nature Notebook, puede ser tanto un arte como una ciencia. Para hacer un seguimiento de nuestras cosas vivientes, avistamientos o evidencias de cosas vivientes, toma notas. **Trae un cuaderno, papel o la hoja de trabajo incluida en este paquete, y algo con lo que escribir.** Científicos y amantes de la naturaleza de todo tipo registran observaciones y preguntas para aprender más sobre su entorno.

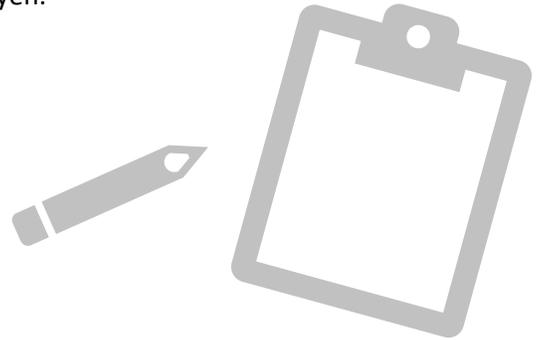
### Para más información, ve el video.

“Nature Journaling... Get started!” from the Lawrence Hall of Science. <https://youtu.be/ueil4T29frw>

**Usa imágenes, palabras y números para registrar los seres vivos o la evidencia de los seres vivos.** El objetivo no es hacer una imagen bonita, sino grabar sus observaciones y sus ideas.

Algunas de las cosas a incluir en tus notas de la naturaleza incluyen:

- Número de cosas vivas
- Tamaño
- Localización
- Habitat cercano
  - ¿Fuente de alimentos?
  - ¿Agua?
  - ¿Refugio?
  - ¿Espacio?
- comportamiento (¿qué estaba haciendo el animal?)
- Fecha y hora
- Tiempo
- 



### ¿Puedes pensar en un poco más? ¡Escríbelo abajo!

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**¡Planea tu excursión en casa con un adulto! Haz una lista de lugares cercanos que pueden visitar juntos de forma segura.** Considera dar un paseo en tu vecindario, un parque cercano, o en algún otro lugar. Busca el pronóstico del tiempo con antelación y lleva ropa adecuada. Trae este cuaderno de naturaleza y una pluma o un lápiz. Puedes llevar una cámara si la tienes.

**Lista algunos lugares cercanos para explorar:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**¡Sal y explora!**

### 3: ¡Excursión en Casa!

Utiliza este espacio para registrar tus observaciones. Utiliza dibujos, palabras y números.

Print más copias de esta página si lo deseas! Decide por dónde caminarás y trae contigo a un adulto.

Localización:	Fecha:	Tiempo:

#### 4: ¿Qué encontraste?

**¿Qué has notado?** Indica qué tipo de animales has observado y (nota la evidencia que los animales dejaron) que has observado (si no has visto el propio animal). Si sabes el nombre del animal, puedes incluirlo. No es necesario que sepas el nombre para incluirlo en esta lista, pero trata de describirlo de la mejor manera posible:

¿Observaste a un ser vivo interactuando con su hábitat? ¿Estaba comiendo, tomando agua, o estaba en su refugio? **Describe un ejemplo de cómo observar a este ser vivo interactuando con su hábitat.**

**¿Qué preguntas surgieron mientras ibas en tu Excursión en Casa? ¿Qué más te gustaría saber?**

## 5: Reflexión



Cierra los ojos y piensa en tu excursión en casa.

**Describe tus sentimientos antes, durante y después de tu Excursión en Casa.**

**¿Qué te acordaste de esta Excursión en Casa?**

**¿Encontraste algo que te sorprendió durante tu Excursión en Casa? ¿Por qué fue sorprendente?**

**¿Dónde quieres explorar a continuación?** Vuelve a la lista que escribiste mientras tu y un adulto estaban planeando su Excursión en Casa. También considera volver a la misma ubicación durante otra temporada y hora del día para notar cualquier cambio.